

Российско - таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов в  
г. Турсунзаде имени Д.И. Менделеева»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде  
имени Д.И. Менделеева»  
М.М.Бендрикова  
Приказ № 3/1 от «25» августа 2023 г.



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
«Волшебный мир книг»  
Направление «Формирование функциональной  
грамотности обучающихся»  
1 абвгд классов  
на 2023-2024 учебный год

Составители:

Ефименко Т.Н. – высшая квалификационная категория,  
Абдусаттарова М.Т. – высшая квалификационная категория,  
Сокиева Ш.Х. – соответствие занимаемой должности,  
Буханова Е.А. – соответствие занимаемой должности,  
Тураева М.З. – соответствие занимаемой должности.

г. Турсунзаде, 2023г.

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовое обеспечение

Настоящая программа по курсу внеурочной деятельности «Волшебный мир книг» для учащихся 1-4 классов составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 286.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 № 286
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N216 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Устава РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».
- Рабочей программы воспитания.
- Календарного учебного графика РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева» на 2023/2024 учебный год.

Срок реализации рабочей учебной программы на 2023/2024 учебный год

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа: 33 часа в год, 1 час в неделю.

### Цель и задачи обучения по курсу внеурочной деятельности

**Цель:** создать условия для развития читательской грамотности, интереса к чтению книг и расширения читательского кругозора; для умений и навыков получения необходимой информации из разных источников, обогащения нравственно – эстетического опыта ребёнка через изучение литературных текстов

#### Задачи:

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию;
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию

культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

### **Планируемые результаты**

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательной организации, бережное отношение к ним.

#### **Предметные результаты:**

##### **Ученик научится:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;
- создавать иллюстрации по содержанию произведения;
- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;
- создавать собственный текст (повествование – по аналогии, рассуждение – развернутый ответ на вопрос; описание – характеристика героя).

#### **Метапредметные результаты:**

В результате прохождения программы «Волшебный мир книг» **Регулятивные умения:**

##### **Ученик научится:**

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с новым произведением;
- находить совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные учебные умения:**

##### **Ученик научится:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные учебные умения:**

##### **Ученик научится:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

#### **Общая характеристика организации внеурочной деятельности**

Программа «Волшебный мир книг» дает возможность обучающимся использовать полученные знания и умения на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа «Волшебный мир книг» рассчитана на 4 года обучения, для обучающихся 7-10 лет. Специфика организации занятий по программе «Волшебный мир книг» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

##### **Формы и виды деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- литературные игры;
- конкурсы-кроссворды;
- сюжетно - ролевые игры;
- библиотечные уроки;
- уроки-спектакли;
- путешествия по страницам книг;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- посещение библиотек;

- праздники.

### **Формы учета оценки планируемых результатов**

2. Опрос.
3. Проверка техники чтения.
4. Наблюдение.
5. Проверка читательского кругозора.
6. Диагностика. Анкетирование обучающихся и родителей. Анкетирование

по выявлению мотивации чтения (в конце 2, 3 и 4-х классов)

## **Содержание программы «Волшебный мир книг»**

### **1 класс (33 ч)**

#### **Тема 1: Здравствуй, книга (2 ч)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

#### **Тема 2: Книги о Родине и родной природе (2 ч)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

#### **Тема 3: Писатели детям (3 ч)**

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

#### **Тема 4: Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

#### **Тема 5: По страницам книг В. Сутеева (3 ч)**

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

#### **Тема 6: Сказки народов мира (3 ч)**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

#### **Тема 7: Книги русских писателей-сказочников (3 ч)**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

**Тема 8: Детские писатели (3 ч)**

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

**Тема 9: Сказки зарубежных писателей (3 ч)**

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

**Тема 10: Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)**

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».

**Тема 11: Дети — герои книг (3 ч)**

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благикина

«Тюлюлой», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

**Тема 12: Книги о животных (4 ч)** Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

**Универсальные учебные действия (1 класс):**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### Тематическое планирование

№ раздела	Тема	Количество часов на изучение раздела, темы
1	Здравствуй, книга	2
2	Книги о Родине и родной природе	2
3	Писатели детям	3
4	Народная мудрость. Книги-сборники	2
5	По страницам книг В. Сутеева	3
6	Сказки народов мира	3
7	Книги русских писателей-сказочников	3
8	Детские писатели	3

### Календарно-тематическое планирование «Волшебный мир книг», 1 класс (33 ч)

	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	ЦОР/ ЭОР
	<b>Здравствуй, книга</b>	<b>2</b>		
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1		<a href="https://arch.ru/db.ru/xmlui/">https://arch.ru/db.ru/xmlui/</a>
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1		<a href="https://arch.ru/db.ru/xmlui/">https://arch.ru/db.ru/xmlui/</a>
	<b>Книги о Родине и родной природе</b>	<b>2</b>		
3	Книги о Родине и природе.	1		
4	Н.Сладков «Золотой дождь»	1		
	<b>Писатели детям</b>	<b>3</b>		
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1		<a href="https://arch.ru/db.ru/xmlui/">https://arch.ru/db.ru/xmlui/</a>
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1		<a href="https://arch.ru/db.ru/xmlui/">https://arch.ru/db.ru/xmlui/</a>
7	Книги современных писателей о детях.	1		
	<b>Народная мудрость. Книги-сборники</b>	<b>2</b>		
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1		<a href="https://arch.ru/db.ru/xmlui/">https://arch.ru/db.ru/xmlui/</a>
9	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1		<a href="https://arch.ru/db.ru/xmlui/">https://arch.ru/db.ru/xmlui/</a>
	<b>По страницам книг В. Сутеева</b>	<b>3</b>		
10	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1		<a href="https://arch.ru/db.ru/xmlui/">https://arch.ru/db.ru/xmlui/</a>

11	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1		<a href="https://arch.db.ru/xmlui/">https://arch.db.ru/xmlui/</a>
12	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»	1		
	<b>Сказки народов мира</b>	<b>3</b>		
13	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1		
14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением	1		
15	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1		<a href="https://arch.db.ru/xmlui/">https://arch.db.ru/xmlui/</a>
	<b>Книги русских писателей-сказочников</b>	<b>3</b>		
16	Книга сказок. А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1		<a href="https://arch.db.ru/xmlui/">https://arch.db.ru/xmlui/</a>
17-18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирован ие отдельных историй.	2		<a href="https://arch.db.ru/xmlui/">https://arch.db.ru/xmlui/</a>
	<b>Детские писатели</b>	<b>3</b>		
19	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1		
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1		<a href="https://arch.db.ru/xmlui/">https://arch.db.ru/xmlui/</a>
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1		
	<b>Сказки зарубежных писателей</b>	<b>3</b>		
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1		<a href="https://arch.db.ru/xmlui/">https://arch.db.ru/xmlui/</a>
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1		
24	В гостях у сказки.	1		
	<b>Книги-сборники стихотворений для детей</b>	<b>2</b>		
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1		<a href="https://arch.db.ru/xmlui/">https://arch.db.ru/xmlui/</a>
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1		
	<b>Дети — герои книг</b>	<b>3</b>		<a href="https://arch.db.ru/xmlui/">https://arch.db.ru/xmlui/</a>
27	Дети — герои книг детских писателей.	1		
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1		
29	Книги В. Бианки, Г. Скребницкого.	1		
	<b>Книги о животных</b>	<b>1</b>		
30-31	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1		
32	Книга Чаплиной В. «Питомцы зоопарка». Творческая работа «Мой маленький друг».	1		<a href="https://arch.db.ru/xmlui/">https://arch.db.ru/xmlui/</a>
33	Итоговое занятие. Выставка книг «По страницам любимых книг»	1		<a href="https://arch.db.ru/xmlui/">https://arch.db.ru/xmlui/</a>



## **Перечень УМК**

Программа внеурочной деятельности «Волшебный мир книг» составлена на основе программы Виноградовой Н.Ф. «Сборник программ внеурочной деятельности» (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана- Граф, 2011. - 168с.) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом результатов ООП школы.

### **Электронно-образовательные ресурсы**

- 1 скороговорки для детей: 1 тыс. видео найдено в Яндексе (yandex.ru)
  - 2 русские народные сказки: 967 видео найдено в Яндексе (yandex.ru)
  - 3 сказки андерсена: 612 видео найдено в Яндексе (yandex.ru)
  - 4 мифы библейские: 623 видео найдено в Яндексе (yandex.ru)
  - 5 Самые известные басни Крылова. Аудиосказки - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
  - 6 Зима. Сборник стихов русских поэтов Есенина С.А., Тютчева Ф.И. и других - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
  - 7 загадки для детей: 1 тыс. видео найдено в Яндексе (yandex.ru)
- Русские поэты XIX века о Родине и родной природе - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по УВР

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Лист корректировки рабочей программы**  
**(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)**  
по курсу внеурочной деятельности \_\_\_\_\_  
учитель \_\_\_\_\_

№ урока (ов) по осн. КТП	Дата(ы) по осн. КТП	Дата(ы) фактиче ского проведе ния	Тема (ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировки, основание	Способ корректировки
				по плану	дано		